

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Короткова Ася Эдиковна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 3

Муниципальное образование г. Курганинск

Основной предмет преподавания математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
-			-			5 «А»	математика	27
-			5 «А»	математика	29	6 «А»	математика	27
6 «А»	математика	24	7 «А»	алгебра	25	8 «А»	алгебра	25
6 «Б»	математика	21	7 «Б»	алгебра	23	8 «Б»	алгебра	24
7 «А»	алгебра	33	8 «А»	алгебра	19	9 «А»	алгебра	18
8 «А»	алгебра	27	9 «А»	алгебра	29	10 «А»	алгебра и начала анализа	17
11 «А»	алгебра и начала анализа	29	-			-		
10 «А»	алгебра и начала анализа	33	11 «А»	алгебра и начала анализа	31	-		
-			10 «А»	алгебра и начала анализа	15	11 «А»	алгебра и начала анализа	14
7 «А»	геометрия	33	8 «А»	геометрия	19	9 «А»	геометрия	18
8 «А»	геометрия	27	9 «А»	геометрия	29	10 «А»	геометрия	17
11 «А»	геометрия	29	-			-		
10 «А»	геометрия	33	11 «А»	геометрия	31			
-			10 «А»	геометрия	15	11 «А»	геометрия	14
			7 «А»	геометрия	25	8 «А»	геометрия	25
			7 «Б»	геометрия	23	8 «Б»	геометрия	24

1. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

1.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
6 «А»	математика	100	7 «А»	алгебра	100	8 «А»	алгебра	100
6 «Б»	математика	100	7 «Б»	алгебра	100	8 «Б»	алгебра	100

1.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
8 «А»	алгебра	51,85	9 «А»	алгебра	58	10 «А»	алгебра и начала анализа	88
10 «А»	алгебра и начала анализа	33,3	11 «А»	алгебра и начала анализа	64,5	-		
-			10 «А»	алгебра и начала анализа	60	11 «А»	алгебра и начала анализа	71

1.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
-			-			5 «А»	математика	-
-			5 «А»	математика	-	6 «А»	математика	-

6 «А»	математика	-	7 «А»	алгебра	-	8 «А»	алгебра	-
6 «Б»	математика	-	7 «Б»	алгебра	-	8 «Б»	алгебра	-
7 «А»	алгебра	-	8 «А»	алгебра	-	9 «А»	алгебра	-
8 «А»	алгебра	-	9 «А»	алгебра	-	10 «А»	алгебра и начала анализа	-
11 «А»	алгебра и начала анализа	-	-			-		
10 «А»	алгебра и начала анализа	-	11 «А»	алгебра и начала анализа	-	-		
-			10 «А»	алгебра и начала анализа	-	11 «А»	алгебра и начала анализа	-
7 «А»	геометрия	-	8 «А»	геометрия	-	9 «А»	геометрия	-
8 «А»	геометрия	-	9 «А»	геометрия	-	10 «А»	геометрия	-
11 «А»	геометрия	-	-			-		
10 «А»	геометрия	-	11 «А»	геометрия	-			
-			10 «А»	геометрия	-	11 «А»	геометрия	-
			7 «А»	геометрия	-	8 «А»	геометрия	-
			7 «Б»	геометрия	-	8 «Б»	геометрия	-

1.4. Доля (%) выпускников 9 или 11 (12) классов, сдающих экзамен государственной итоговой аттестации по предмету, преподаваемому учителем, составляет 50 % и выше или в 2012, или 2013, или в 2014 годах

2012				
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	%
11 «А»	математика	29	29	100
2013				

класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	%
9 «А»	математика	29	29	100
11 «А»	математика	31	31	100
2014				
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	%
11 «А»	математика	14	14	100

1.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2012, или 2013, или в 2014 годах

2013				
класс	предмет	численность обучающихся в классе	количество удовлетворительных результатов на экзамене	%
9 «А»	математика	29	29	100
2014				
класс	предмет	численность обучающихся в классе	количество удовлетворительных результатов на экзамене	%
9 «А»	математика	18	18	100
11 «А»	математика	14	14	100

1.6. Качество результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2012, 2013 или в 2014 году

2014				
класс	предмет	численность обучающихся в классе	средний балл класса по результатам экзамена	среднекраевой показатель
9 «А»	математика	18	20,65	18,8
11 «А»	математика	14	48	47,3

2. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся»

2.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Научное общество	9-11	5	2,99	9-11	7	4,1	9-11	8	5,3	9-11	8	6

Приложение 2.1. Справка-подтверждение ОУ; приказ №164 от 01.09.2011, приказ №169 от 01.09.2012, приказ №180 от 01.09.2013, приказ №137 от 01.09.2014.

2.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	школьный этап (%)	муниципальный этап	школьный этап (%)	муниципальный этап	школьный этап (%)	муниципальный этап

		(%)		(%)		(%)
Всероссийская олимпиада школьников	17,96	2,99	21	3,5	25	4,6

Приложение 2.2 Справка-подтверждение ОУ

2.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	2011-2012, 2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников	11	муниципальный	призер -2	Выходцев Антон Алексеевич	Приказ УО № 911 от 29.11.2011
Всероссийская олимпиада школьников	5	муниципальный	призер -2	Терещенко Валерия Николаевна	Приказ УО №40 от 24.01. 2014
Всероссийская олимпиада школьников	10	муниципальный	призер -2	Кузнецова Светлана Сергеевна	Приказ УО №40 от 24.01. 2014

2.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;

- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»

Наименование мероприятия	2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	9	зональный	призер	Бреднева Анастасия Павловна	(приказ № 874 от 10.10.2014) Сертификат участника интеллектуального соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее» (ЮФО)

2.5. Подготовка победителей (1 место) и призеров (2-3 место) (хотя бы одного) краевых, всероссийских, международных заочных конкурсов

Наименование мероприятия	2013-2014			
	клас с	Результат (победитель-1 место, призер-2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Международный дистанционный конкурс по математике ООО «Новый урок» республика Беларусь	8	победитель-1 место	Бреднева Анастасия Павловна	Диплом 1 степени Свидетельство о подготовке победителя

3. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель Короткова Ася Эдиковна является(лся) классным руководителем:

2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
8 «А»	27	9 «А»	29	10 «А»	17	11«А»	17

3.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

В течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет во всех классах, в которых работал (а) Короткова Ася Эдиковна отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.
(Приложение 3.1 Справка – подтверждение ОУ)

3.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

В период классного руководства учителя Коротковой Аси Эдиковны в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
(Приложение 3.2 Справка – подтверждение ОУ)

3.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности

3.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

Учитель Короткова Ася Эдиковна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

Описание работы:

1. Тема: «Культура здоровья».
2. Участники: классный руководитель; учащиеся класса и их родители; сотрудники органов системы профилактики правонарушений и здравоохранения; общественные организации.
3. Сроки реализации: 2011-2015 годы.
4. Формы реализации : мониторинг, диагностика, классные часы, беседы, ролевые игры; родительские собрания; ежедневная утренняя зарядка; тренинги; спортивные мероприятия; ежегодные туристические походы.
5. В результате реализации программы классным руководителем наблюдается убывающая динамика пропущенных по болезни уроков. В классе отсутствуют учащиеся, состоящие на учете у врача психолога-невролога; отсутствуют в классе учащиеся и семьи, состоящие на каких-либо видах профилактических учетов; отсутствуют учащиеся, состоящие на учете в наркологическом кабинете; 100% учащихся проходят добровольно экспресс-тестирование на предмет употребления наркотических веществ.

Программа состоит из следующих разделов:

- Медико-профилактическая работа;
- Психологическое здоровье;
- Социальное здоровье;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Экологическое воспитание;
- Работа с родителями и общественными организациями.

В классах, в которых работал учитель Короткова Ася Эдиковна и являлся классным руководителем в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 74%.

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
8 «А»	20	74	9 «А»	22	75,9	10«А»	14	82,4

(Приложение 3.4 Справка – подтверждение ОУ)

3.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель Короткова Ася Эдиковна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании».

Описание системы:

1. Тема: «Береги здоровье смолоду»
2. Участники: классный руководитель; учащиеся класса и их родители; сотрудники здравоохранения; общественные организации
3. Сроки реализации: 2011-2015 годы
4. Программа включает в себя раздел: «Медико-профилактическая работа», в рамках которого проводятся мероприятия по реализации программы «Разговор о правильном питании». Основные **формы реализации:** диагностика учащихся с заболеваниями желудочно-кишечного тракта; классные часы о правильном питании; беседы, ролевые игры; родительские собрания, направленные на осознание того, что правильное питание – одно из главных условий сохранения здоровья.
Цель программы – формирование у детей культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

5. Результаты: в результате реализации программы классным руководителем наблюдается убывающая динамика количества учащихся с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, привита культура питания молока, как источника здоровья.

В классах, в которых являлся классным руководителем учитель Коротова Ася Эдиковна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100%.

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
8 «А»	27	100	9 «А»	29	100	10«А»	17	100

(Приложение 3.5.1 Справка – подтверждение ОУ)

(Приложение 3.5.2 Справка – подтверждение ОУ)

3.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

1. Учитель Коротова Ася Эдиковна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет вовлекает обучающихся в реализацию социально значимых проектов.

1. Тема: **«Волонтерство».**

2. Участники: классный руководитель; учащиеся класса и их родители; общественные организации; социально незащищенные слои населения.

3. Сроки реализации: 2011-2015 годы.

4. Формы реализации проекта: гуманитарные акции, шефская работа, наставничество.

5. Результаты:

-Учащиеся класса являются участниками проекта «Волонтерство». Активно участвуют в гуманитарных акциях по оказанию помощи людям, пострадавшим в ходе техногенных катастроф, наводнений, военных действий.

-Ведется шефская работа по оказанию помощи пожилым людям.

-Учащиеся активно участвуют в организации и проведении гуманитарных акциях по оказанию помощи детям-сиротам, детям из семей, попавших в тяжелую жизненную ситуацию. Учащимися оказывается эмоциональная поддержка детям с ограниченными возможностями здоровья, помощь в приобретении бытовых навыков.

(Приложение 3.6.1 Справка подтверждение ОУ)

3. Учитель Короткова Ася Эдиковна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет формирует у учащихся практические навыки трудового обучения, с учащимися класса участвует в благоустройстве территории школы и города, в уходе за памятниками.

1. Тема проекта: **«Нас всех объединяет красота».**
2. Участники проекта: классный руководитель; учащиеся класса и их родители; общественные организации.
3. Сроки реализации проекта: 2011-2015 годы.
4. Формы реализации проекта: общественное движение.

Через вовлечение учащихся в социально значимую деятельность развиваются патриотические чувства, активная жизненная позиция. Посредством трудового воспитания происходит активизация личности, популяризация здорового образа жизни и развитие у подрастающего поколения к активным и полезным формам активного времяпровождения. Благодаря участию в проекте обеспечивается благоустроенность, безопасность, эстетичность воспитывающей среды.

Основные этапы мероприятия: создание инициативных групп, проведение благоустройства территории школы, города, оценка деятельности учащихся по благоустройству территории.

5. Результаты:

- Учащиеся класса активно участвуют в субботниках по благоустройству территории школы и города.
- В течение трех последних лет под руководством классного руководителя 100% учащихся проходят летнюю трудовую практику.
- В течение трех последних лет под руководством классного руководителя класс занимается благоустройством школьного стадиона.

-Учащиеся класса ухаживают за могилой бывшего директора школы, ветерана Великой Отечественной войны Завадского В. З..

(Приложение 3.6.3 Справка подтверждение ОУ).

4. Учитель Короткова Ася Эдиковна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет

организует издание школьной газеты.

1.Тема проекта: **«Мир чисел».**

2.Участники проекта: учитель, учащиеся, родители.

3.Сроки реализации проекта: 2011-2015 годы.

4.Формы реализации проекта: школьная газета, проектная деятельность.

Цели: содействие формированию и развитию творческих способностей детей и подростков класса путем издания школьной газеты; развитие ученического самоуправления.

5.Результаты:

- Учащиеся класса активно участвуют в оформлении периодической школьной газеты «Мир чисел», в которой публикуется интересная информация из области математики; освещаются значимые события из жизни школы, района, страны.

-В ходе реализации проекта осуществляется практическая общественно-значимая коллективная деятельность.

-Повышается информационная культура участников проекта.

-Участники проекта так же публикуются в местной газете.

(Приложение 3.6.4 Справка подтверждение ОУ)

3.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

Наименование мероприятия	2012-2013			
	участник (и) мероприятия	этап (муниципальный/ региональный и др. уровнях	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	подтверждающий документ
Конкурс «Ученик года».	Пономарева Татьяна Станиславовна	регионального этапа в номинации «Спорт»	победитель	Диплом (Приложение 3.7 Справка ОУ)

4. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
4.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	<p>Цель моей педагогической деятельности - формирование ключевых компетенций у обучающихся на уроках. Современные образовательные технологии, используемые мною в процессе преподавания математики, являются средством достижения поставленной цели. В связи с практической ориентированностью современного образования основным результатом деятельности должен стать набор ключевых компетентностей: ценностно-смысловая; общекультурная; учебно-познавательная; информационная; коммуникативная; социально-трудовая; личностная (самосовершенствование).</p> <p>Как средство формирования у обучающихся учебно-познавательной компетенции я использую <i>технология коллективно-индивидуальной мыследеятельности</i> (КИМ). Главной целью технологии КИМ является управление процессом усвоения учеником материала, в ходе которого развиваются его внутренние потребности, способности, сознание. Обучение осуществляется в деятельном режиме, а это один из принципов математики в развивающих технологиях. Использую <i>ИКТ</i> для формирования у учащихся информационной компетенции на урок математики.</p> <p>Формирование ценостно-смысловой компетенции – очень важное условие становления личности, развития ее качеств, уяснения общечеловеческих принципов бытия. Уроки математики – благодатная почва для этого. Для развития данной компетенции широкие возможности дает технология <i>проблемного обучения</i>. Формирование межпредметной коммуникативной компетенции является целью обучения математики. Одним из эффективных средств формирования данной компетенции является <i>технология проектов</i>, которую я использую в своей педагогической практике.</p> <p>В ходе педагогической деятельности мною широко используется <i>технология</i></p>		

	<p><i>дифференцированного обучения</i> как средство реализации компетенции личностного самосовершенствования. Для организации эффективного повторения «проблемных» тем в ходе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ: применяю <i>технология разноуровневого обобщающего повторения. Технология развивающего обучения</i> широко применяется в ходе изучения курса «Алгебра 7-9».</p> <p>Большое значение для развития представлений о Родине, патриотических чувств, воспитания любви к родному краю имеет применение на уроках математики местного краеведческого материала, что способствует формированию общекультурной компетенции на уроках.</p> <p>Обобщен мой педагогический опыт по теме «Реализация компетентностного подхода в обучении математике через инновационные технологии». (Приложение 4.1 Копия сертификата)</p>
<p>4.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>В своей педагогической практике Короткова Ася Эдиковна с 2011 года широко использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы, расположенные на сайтах: http://www.sdangia.ru , http://www.reshuege.ru , http://www.alexlarin.net/ege15.html, http://www.statgrad.orug . (приложение 4.2.1 Справка ОУ) Используя ИКТ, Короткова А. Э. осуществляет формирование информационной компетенции учащихся. Широко применяет компьютерные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. (Приложение 4.2.2). Короткова А. Э. на уроках применяет учебные диски серии «Наглядная математика».</p>
<p>4.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В своей работе Короткова А. Э. разрабатывает цифровые образовательные ресурсы, связанные с использованием интерактивной доски. Систематически на уроках использует самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурс, в том числе и с привлечением учащихся. Короткова А. Э. участвовала в краевом конкурсе на лучший мультимедийный урок. (приложение 4.3. 1 сертификат). Большую возможность с помощью мультимедиа имеют учащиеся для представления своих проектов в ходе недели математики. (Приложение 4.3.2 Справка ОУ) Короткова А. Э. использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся, с учетом использования</p>

	<p>электронных ресурсов в режиме доступа на сайтах педагогических сообществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://infourok.ru/ Урок по теме «Решение показательных уравнений» (приложение 4.3.3 свидетельство) • http://www.mfnp.ru/ Методическая разработка «Систематизация знаний по геометрии в свете подготовки к ОГЭ» (приложение 4.3.3 свидетельство) 		
4.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов			
4.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	<p>Короткова Ася Эдиковна ведет собственный сайт. Web – адрес сайта: http:// nsportal.ru/korotkova-asya-edikovna (приложение 4.5 – сертификат) На данном сайте размещены методические разработки учителя и работы учащихся.</p>		
4.6. Использование форм дистанционного обучения			
4.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (не менее трех мероприятий)	<p>В своей педагогической деятельности Короткова Ася Эдиковна демонстрирует системное и эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Методические особенности организации внеклассной работы по математике» (Приложение 4.7 Справка МБОУ РИМЦ) • http://www.mfnp.ru/ Международный фестиваль педагогического мастерства 		

	<p>«Образовательные технологии нового поколения» (Приложение 4.7 Сертификат)</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.mfpr.ru/ Всероссийский конкурс «Методическая разработка XXI века» (Приложение 4.7 Сертификат) • http://nsportal.ru/node/1146381 Методическая разработка «Периодические функции»
--	---

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	СК №5317	ККИДППО	«Тьюторское сопровождение работы методического объединения учителей математики при подготовке учащихся к ГИА»	19.09.2013-24.09.2013	36	сертификат
2014	23-ПК №018674	ККИДППО	«Тьюторское сопровождение работы методического объединения учителей математики при подготовке учащихся к ГИА»	25.02.2014 – 02.10.2014	72	Удостоверение

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2011/2012	Государственный контролер качества образования	Свидетельство об аккредитации
2012/2013	Тьютор муниципального уровня	Приказы МОУО
	Состав экспертной группы аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края по аттестации педагогов среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 18.07.2013
2013/2014	<p>«Учитель года Кубани» Краевой семинар «Анализ результатов КДР по русскому языку и математике как ресурс повышения качества подготовки к ГИА» VI Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» , номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»</p> <p>Научный руководитель участника краевого конкурса «Исследовательский проект учащегося»</p> <p>Сертификат участника обучающего вебинара III этапа «Исследовательский проект учащегося» краевого конкурса «Профессионализм. Мастерство, Творчество»</p> <p>Участник краевого совещания «Особенности подготовки к ЕГЭ 2015 года и ОГЭ 2015 года по математике на основе анализа практики 2014 года»</p> <p>Организация сверхпрограммного конкурса «Альбус», объявленного Институтом Развития Школьного Образования (г. Калининград)</p> <p>Участник конференции «Структурные и содержательные особенности учебно-методических комплектов издательства «Просвещение» по математике в условиях внедрения ФГОС ООО»</p>	<p>Приказ МОУО</p> <p>Приказ №132-К</p> <p>Диплом победителя III степени</p> <p>Диплом</p> <p>Сертификат №0047 от 03.04. 2014</p> <p>Приказ №662</p> <p>Диплом</p> <p>Сертификат</p>

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2014	IV всероссийский творческий конкурс «Талантоха». Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»	федеральный	Победитель – III место	Диплом
2014	Международный Методический конкурс «На урок с веселым сердцем» . Scool.ru Номинация «Конспект занятия»	федеральный	победитель III степени *	Диплом Протокол № 1-А от 20.06.2014
2013	«Математическая карусель»	муниципальный	2 место	Грамота Справка ОУ

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Заместитель директора УВР _____

(подпись)

Директор МАОУ СОШ № 3 _____

(подпись)

15.04.2015



А.З. Короткова

(расшифровка подписи)

З.В. Волкова

(расшифровка подписи)

Г.Н. Балаганц

(расшифровка подписи)