

УТВЕРЖДЕН
 приказом министерства
 образования и науки
 Краснодарского края
 от 22.09 2014 г. № 4111

Перечень
критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях
установления квалификационной категории (высшая) по должности «учитель»

Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах	
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ			
1.1	Итоги мониторингов, проводимых организацией			
1.1.1	<p>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией (для учителей начальных классов – предмет по выбору учителя: математика или русский язык).</p> <p>Результаты выполнения учащимися школ (классов) I-VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных самим аттестуемым*.</p>	<p>Положительная динамика результатов по итогам мониторингов, проводимых организацией. Вычисляются по формуле: разность значений среднеарифметического балла (отметки) первой работы и последующих больше нуля:</p> $\frac{a_2+a_3+\dots+a_n}{n-1}-a_1>0,$ <p>где a – среднеарифметический балл (по результатам работ) каждого задания учащегося; n – число работ.</p> <p>Показатель используется для</p>	<p>Документы, подтверждающие положительную динамику результатов, заверенные руководителем ОО или его заместителем.</p> <p>Анализ мониторинговых материалов по результатам индивидуальной или групповой работы**.</p>	<p>40 баллов за класс, в котором выявлена положительная динамика результатов.</p> <p>40 баллов за группу (класс), в которой выявлена положительная динамика результатов*.</p> <p>До 40 баллов за положительную динамику в индивидуальной работе (касается коррекционных школ и классов)*</p>

	<p>Результаты выполнения учащимися школ (классов) I–VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных методическим объединением образовательной организации*</p>	<p>учителей ГБС(К)ОУ I–VI видов и учителей специальных (коррекционных) классов VII вида МОУ).</p> <p>При оценке результатов выполнения учащимися школ (классов) VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных методическим объединением образовательной организации, учитывается степень психического недоразвития и структура дефекта*</p> <p>Положительная динамика результатов освоения образовательных программ обучающимися и их показатели не ниже средних в крае (показатель используется дифференцированно для учителей, осуществляющих обучение по общеобразовательным программам в ГБС(К)ОО I–VII видов и учителей специальных (коррекционных) классов VII вида МОУ*);</p> <p>Положительная динамика (в зависимости от степени недоразвития и структуры дефекта) результатов выполнения учащимися школ (классов) VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных методическим объединением образовательной организации*</p>		
--	---	---	--	--

1.1.2	<p>Результаты выполнения классом (классами) диагностических работ по предмету, проведенных на краевом уровне.</p> <p>Результаты выполнения учащимися школы (класса) I–VII вида краевых диагностических и контрольных работ по предмету*</p>	<p>Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднего муниципального балла (отметке) по данному предмету</p>	<p>Документы, подтверждающие положительную динамику результатов, заверенные руководителем ОО или его заместителем</p>	<p>40 баллов за группу, в которой выявлена положительная динамика результатов предмету</p>
1.1.3	<p>Результаты выполнения классом (классами) диагностических работ по предмету, проведенных на краевом уровне</p>	<p>По данной работе средний балл (отметка) по классу (классам) выше средне-краевого балла (отметки) или равен ему.</p> <p>В специальных (коррекционных) школах (классах) края* по данной работе средний балл (отметка) по специальному (коррекционному) классу (классам) выше средне-краевого балла (отметки) или равен ему.</p> <p>Показатель не используется только для оценки результативности педагогической деятельности учителей, обучающихся школьников с умственной отсталостью*</p>	<p>Документы, подтверждающие положительную динамику результатов, заверенные руководителем ОО или его заместителем.</p> <p>Документы, подтверждающие превышение средне-краевого тестового балла, заверенные руководителем ОО или его заместителем*</p>	<p>40 баллов за класс, в котором выявлена положительная динамика результатов.</p> <p>40 баллов, если средний тестовый балл класса равен средне-краевому; плюс 1 балл за каждые 0,1 тестового балла, превышающие среднекраевой тестовый балл.</p>

1.2	Итоги мониторингов, проводимых системой образования***			
1.2.1	<p>Результаты выполнения классом (классами) экзаменационных работ, проведенных в период ГИА по образовательным программам основного общего образования территориальными экзаменационными комиссиями.</p> <p>Результаты выполнения учащимися ГБС(К)ОО I–VII вида и специальных (коррекционных) классов VII вида, а также ГБС(К)ОО экзаменационных работ, проведенных в период ГИА в форме ОГЭ*</p> <p>Результаты выполнения учащимися ГБС(К)ОО и специальных (коррекционных) классов VIII вида экзаменационных работ, проведенных в период ГИА в форме ОГЭ*</p>	<p>Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднего по муниципалитету балла (отметке) по данному предмету.</p> <p>Средние баллы (отметки) экзаменуемых за аттестационный период*</p> <p>Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднего по краю (С(К)ОО и классы VIII вида)</p>	<p>Документы, подтверждающие превышение среднего по муниципалитету тестового балла, заверенные руководителем образовательной организации; справка, заверенная руководителем ОО, о систематической ежегодной сдаче предмета учащимися в форме ОГЭ; протоколы результатов ОГЭ</p>	<p>30 баллов, если средний тестовый балл класса равен среднему по муниципалитету баллу плюс 1 балл за каждые 0,1 тестового балла, превышающие средний по муниципалитету тестовый балл.</p> <p>30 баллов за класс, в котором выявлены стабильные положительные результаты обученности (развития)* обучающихся</p>

1.2.2	<p>Результаты выполнения классом (классами) экзаменационных работ, проведенных в период государственной (итоговой) аттестации выпускников средней школы в форме и по материалам ЕГЭ.</p> <p>Результаты выполнения учащимися экзаменационных работ, проведенных в период государственной итоговой аттестации выпускников ГБС (К) ОО краевыми экзаменационными комиссиями в форме ЕГЭ*</p>	<p>Средний балл по классу (классам) равен или выше средне-краевого тестового балла по данному предмету в разрезе кластеров ОО.</p> <p>Средние баллы (отметки) экзаменуемого за аттестационный период*</p>	<p>Документы, подтверждающие превышение средне-краевого тестового балла, заверенные руководителем ОО или его заместителем.</p> <p>Документы, подтверждающие положительную динамику результатов, заверенные руководителем ОО или его заместителем*</p>	<p>40 баллов, если средний тестовый балл класса равен средне-краевому плюс 1 балл за каждые 0,1 тестового балла, превышающие средне-краевой тестовый балл в разрезе кластеров ОО.</p> <p>40 баллов при наличии положительной динамики результатов*</p>
2	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности			
2.1	<p>Научно-исследовательская, научно-практическая и проектная деятельность обучающихся</p>	<p>Достижения (первые и призовые места) в предметных олимпиадах и конкурсах: во Всероссийской олимпиаде школьников, в региональной олимпиаде по кубановедению, журналистике, политехнической, математике; в конкурсах научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук обучающихся Кубани и др., проводимых по ежегодным приказам ми-</p>	<p>Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем.</p> <p>Копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.</p> <p>Список победителей и призеров (с указанием наивысшего достижения)</p>	<p>Подготовка победителей (1 место) или призеров (2–3 места):</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня – 5 баллов; - зонального уровня – 10 баллов; - регионального уровня – 15 баллов; - федерального уровня – 25 баллов; - международного уровня – 35 баллов. <p><i>При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для оди-</i></p>

		<p>нистерства образования и науки Краснодарского края.</p> <p>Для обучающихся с сохранным интеллектом специальных (коррекционных) школ (классов) учитывается участие в перечисленных выше олимпиадах и конкурсах*</p>	<p>обучающегося) и участников (для коррекционных школ), подготовленных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный руководителем ОО</p>	<p><i>наковых – поглощаются</i></p>
2.2	<p>Результаты участия обучающихся во Всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных конкурсах и олимпиадах, определяемых ежегодными приказами министерства образования и науки РФ</p>	<p>Достижения (первые и призовые места) обучающихся.</p> <p>Для обучающихся специальных (коррекционных) школ (классов) учитывается участие в перечисленных выше олимпиадах и конкурсах*</p>	<p>Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей / призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.</p>	<p>Наличие среди обучающихся победителей (1 место) или призеров (2–3 места):</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня – 5 баллов; - регионального уровня – 10 баллов; - федерального уровня - 15 баллов. <p><i>Не более 40 баллов</i></p>
2.3	<p>Результаты участия обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах и т. д., не имеющих официального статуса</p>	<p>Достижения (первые и призовые места) и участие (для обучающихся коррекционных школ) в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов (кроме пп. 2.1, 2.2), фестивалей, выставках</p>	<p>Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей / призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.</p>	<p>Подготовка победителей (1 место) или призеров (2–3 места):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 баллов за каждого <p><i>Не более 40 баллов</i></p>

2.4	Участие обучающихся в международных экзаменах (тестировании)	Достижения (сертификат об успешной сдаче международного экзамена, тестирования)	Документ с реквизитами, подтверждающий результат участия	Подготовка обучающихся к успешной сдаче экзамена (тестирования) международного уровня – 35 баллов. В случае прохождения тестирования несколькими учащимися баллы суммируются. <i>Не более 70 баллов</i>
2.5	Результаты участия обучающихся в разработке и реализации социально значимых проектов различной направленности	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Проект и отчет о его реализации, заверенные руководителем ОО или его заместителем	15 баллов за реализацию проекта. <i>Не более 45 баллов</i>
3	Личный вклад в повышение качества образования			
3.1	Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий			
3.1.1	Владение современными образовательными технологиями. Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий*	Использование образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных технологий в учебном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого	Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами или предоставлением конспектов не менее 5 уроков/занятий (распечатка на бумажном носителе), демонстрирующих обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий, - от 3 до 5 открытых занятий – 5 баллов; - от 6 и выше открытых занятий – 10 баллов; - не менее 5 конспектов – 5 баллов. <i>Обязательный минимум – 10 баллов, не более 15</i>

3.1.2	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в учебной и во внеурочной деятельности	<p>Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, технологий в учебном процессе.</p> <p>Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого</p>	<p>Использование на практике технологий, подтверждаемое положительными отзывами: на пяти и более открытых занятиях – 10 баллов, до пяти открытых занятий – 5 баллов.</p> <p><i>Обязательный минимум – 10 баллов</i></p>
3.1.3	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения	Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов.	Перечень ЦОР к разделам программы за межаттестационный период	<p>Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока / занятия, проводимого с использованием ЦОР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензионных ресурсов - 5 баллов; - созданных самостоятельно – 10 баллов; - наличие страницы на сайте ОО или сайте аттестуемого – 10 баллов. <p><i>Баллы суммируются, не более 20</i></p>

3.1.4	Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся	Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии нарушений по технике безопасности	Использование на практике здоровьесберегающих технологий подтверждается предоставлением: или конспектов не менее 5 уроков / занятий (распечатка на бумажном носителе), подтверждающее обоснованное и эффективное их использование – 10 баллов; или проведение пяти и более открытых занятий – 10 баллов, отсутствие нарушений по технике безопасности – 5 баллов. <i>Обязательный минимум – 10 баллов</i>
3.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной			
3.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном (региональном), федеральном уровнях: мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями, скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого	За каждый документ на уровне: - зональном – 7 баллов; - региональном – 15 баллов; - федеральном – 25 баллов; - международном – 35 баллов. <i>Не более 50 баллов</i>

		<p>Публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах</p>	<p>Список публикаций (заверяется руководителем ОО) за период с момента последней аттестации</p>	<p>За каждую публикацию на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зональном – 7 баллов; - региональном – 15 баллов; - федеральном – 25 баллов; - международном – 35 баллов. <p>Размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах – 3 балла. <i>Не более 50 баллов</i></p>
		<p>Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках</p>	<p>Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта</p>	<p>Муниципальный банк – 15 баллов; региональный банк - 50 баллов. <i>Баллы суммируются только за разный педагогический опыт.</i></p>
3.2.2	<p>Инновационная деятельность в профессиональной области</p>	<p>Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов</p>	<p>Копия диплома, заверенная руководителем ОО или его заместителем. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса</p>	<p>Лауреат / дипломант регионального уровня – 15 баллов; победитель региональн уровня – 30 баллов</p>
3.2.3	<p>Результаты рейтинга среди обучающихся (кроме С(К)ОО УП, УПШ вида), родителей, педагогического сообщества</p>	<p>Имеют высокий рейтинг среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества</p>	<p>Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, о результатах рейтинговой оценки учителя среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества</p>	<p>Отсутствие мотивированных обращений родителей по результатам деятельности педагога – 10 баллов</p>

3.3	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса			
3.3.1	<p>Совершенствование учебно-методической базы преподаваемого предмета</p> <p>Совершенствование учебно-методической базы коррекционных занятий*</p>	<p>Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т.п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т.д.</p> <p>Наличие педагогических разработок (программ, методических и дидактических материалов и т. п.)*</p>	<p>Положительная рецензия на педагогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Отзыв о применении педагогических разработок на школьном, муниципальном и зональном уровнях* .</p> <p>Отзывы на методические разработки и дидактические материалы, рекомендуемые к применению соответствующими службами*</p>	<p>За каждую разработку, имеющую рецензию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень региона (рекомендовано профильной кафедрой ГБОУ Краснодарского края ККИДППО или ОО ВПО региона) – 6 баллов за каждую. <p><i>Не более чем за 5 разработок; максимально 30 баллов.</i></p> <p>Отзыв с рекомендацией о применении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень муниципальных и зональных МО (рекомендовано МО учителей муниципального образования, зоны) – 4 балла за каждую; - уровень региона (рекомендовано профильной кафедрой ГБОУ Краснодарского края ККИДППО или ОО ВПО региона) – 6 баллов за каждую. <p><i>Не более чем за 5 разработок; максимально 30 баллов</i></p>
3.3.2	Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей	Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	<p>Призер и лауреат на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 50 баллов; - федеральном – 80 баллов. <p>Победитель на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 35 баллов;

				<ul style="list-style-type: none"> - региональном – 70 баллов; - федеральном – 105 баллов. <p><i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются</i></p>
		<p>Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогических разработок</p>	<p>Копия приказа, диплома участника с реквизитами, подтверждающая результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)</p>	<p>Призер и лауреат на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном - 10 баллов; - региональном – 20 баллов; - федеральном – 30 баллов. <p>Победитель на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном - 20 баллов; - региональном – 40 баллов; - федеральном – 60 баллов; - в сети интернет – 5 баллов <p><i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются. Не более 60 баллов</i></p>
3.3.3	<p>Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность</p>	<p>Работа в предметных подкомиссиях в качестве эксперта ЕГЭ, ГИА-9, жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, судейство на соревнованиях и конкурсах, в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов.</p> <p>Работа в предметных подкомиссиях в качестве эксперта ЕГЭ (I–VII вид) ГИА (I–VIII вид), конкурсов,</p>	<p>Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога, с реквизитами</p>	<p>Ведение экспертной деятельности на уровнях: муниципальном или зональном – 5 баллов; региональном – 10 баллов.</p> <p><i>Баллы суммируются за все факты работы в качестве эксперта, в том числе и по одному направлению, за последние 5 лет.</i></p> <p><i>Не более 50 баллов</i></p>

		предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации педагогических и руководящих работников, аккредитации ОО, судейство на профессиональных конкурсах обучающихся, работа в составе комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, классов*		
3.3.4	Организационно-методическая работа	<p>Работа в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения, методического совета учителей ОО, территории.</p> <p>Работа в качестве экспертов-разработчиков методического сопровождения коррекционно-образовательного процесса*</p>	<p>Документы, подтверждающие работу в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения (МО), методического совета (МС) (копия приказа о назначении, справка).</p> <p>Отзыв заместителя директора (руководителя ТМС) о качестве работы тьютора, учителя-апробатора, руководителя МО или МС в аттестационный период.</p> <p>Отзыв со стороны ТМС и ГБОУ Краснодарского края ККИДПО*</p>	<p>Качественная работа на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательной организации - 15 баллов; - муниципалитета (зоны) – 30 баллов; - региона – 40 баллов*. <p><i>Баллы суммируются за последние 5 лет, но не более 60</i></p>

3.3.5	Исполнение функций наставника	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых учителей	Копия локального акта, заверенная руководителем ОО или его заместителем.	За исполнение функций наставника – 30 баллов
3.3.6	Дополнительная консультативно-методическая деятельность	Работа в составе школьного консилиума (ПМПк). Работа в составе муниципальной ПМПк*	Документы, подтверждающие работу в ПМПк и ПМПК, заверенные ее руководителем (копия приказа о назначении)*	Качественная работа в составе ПМПк – 10 баллов. В составе ПМПК – 15 баллов*
4	Повышение квалификации			
4.1	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние 3 года (не менее 72 часов для начального общего образования и 108 часов для основного общего образования)	Документ с реквизитами, подтверждающий факт обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности	40 баллов за обучение в докторантуре; 30 баллов за получение второго высшего образования или профессиональную переподготовку; 25 баллов за обучение в аспирантуре (магистратуре); 20 баллов за документ о повышении квалификации. Баллы суммируются. <i>Не более 60 баллов</i>
4.2	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 часов), обучающих семинарах	Документ, подтверждающий систематичность повышения квалификации с реквизитами	5 баллов за каждое участие, но не более чем за 4 мероприятия. <i>Не более 20 баллов</i>

5	Отраслевые награды			
5.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; - наличие ученой степени; - наличие ученого звания	Копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности	<p>Награды и звания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственные – 100 баллов; - ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования») – 30 баллов; - региональные («Заслуженный учитель Кубани») – 20 баллов. <p>Грамоты и благодарности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Министерства образования и науки РФ – 20 баллов; - министерства образования и науки Краснодарского края – 15 баллов; - отраслевых министерств – 10 баллов, муниципальные – 5 баллов. <p>Ученая степень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кандидат наук – 40 баллов; - доктор наук – 70 баллов. <p>Ученое звание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доцент – 15 баллов; - профессор – 30 баллов. <p><i>Баллы суммируются</i></p>

Для присвоения высшей квалификационной учителю муниципальной бюджетной образовательной организации необходимо набрать не менее **240** баллов.

* Критерии и показатели и для учителей государственных бюджетных специальных (коррекционных) образовательных организаций и учителей коррекционных классов муниципальных бюджетных образовательных организаций.

Для присвоения высшей квалификационной категории учителю, обучающему детей с ОВЗ, необходимо набрать не менее:
- **200** баллов (учителя ГБС(К) ОО I–VI видов, осуществляющие обучение по общеобразовательным программам);

- **190** (учителя ГБС(К)ОО I–VII видов и специальных (коррекционных) классов VII вида, осуществляющие обучение школьников с задержкой психического развития);

- **170** баллов (учителя ГБС(К)ОО I–IV, VI, VIII видов, а также специальных (коррекционных) классов VIII вида МОО, осуществляющих обучение школьников с легкой умственной отсталостью);

- **160** баллов (учителя ГБС(К)ОО I–IV, VI, VIII видов, а также МОО (вариант надомного обучения), осуществляющих обучение школьников с умеренной и тяжелой умственной отсталостью).

** При оценке предметных достижений обучающихся учитываются результаты одного учебного года из аттестационного периода и одного класса по выбору учителя, при этом учитель заполняет один из пяти пунктов:

- п. 1.2.1 или 1.2.2., если учитель имел выпускной класс (классы), учащиеся которого сдавали ЕГЭ или ОГЭ по предмету, в которых принимали участие не менее 30 % от общего числа обучающихся, или класс (классы), обучающиеся которого систематически ежегодно сдают предмет в форме ЕГЭ или ОГЭ;

- п. 1.1.3., если по предмету проводились краевые диагностические работы, в которых принимали участие не менее 30 % от общего числа обучающихся в классе (классах);

- п. п. 1.1.1. или 1.1.2. во всех остальных случаях в зависимости от наличия диагностических работ по предмету на муниципальном уровне.

*** Мониторинг системы образования проводится в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 (5), при наличии показателей.

Примечания

1 Документы должны быть представлены за весь аттестационный период.

2 Показатели всех разделов считаются за аттестационный период, если нет иных ограничений.

3 Письменный отчет аттестуемого может быть представлен одним документом, включающим все пункты.

4 Подсчет баллов по критериям, имеющим два и более показателя, осуществляется суммарно.

И. о. ректора ГБОУ Краснодарского края ККИДППО



И. А. Никитина