

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства
образования и науки
Краснодарского края
от 22.09.2014 г. № 4111

Перечень

критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первая) по должности «преподаватель-организатор ОБЖ»

Критерии оценки		Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ			
1.1	Итоги мониторингов, проводимых организацией			
1.1.1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией	Устойчивые положительные результаты по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией. Вычисляются по формуле: разность значений среднеарифметического балла (отметки) первой работы и последующих больше нуля: $\frac{a_2 + a_3 + \dots + a_n}{n - 1} - a_1 > 0,$ где a_i – среднеарифметический балл (по результатам работ) каждого задания учащегося; n – число работ	Документы, подтверждающие устойчивые положительные результаты обученности обучающихся, заверенные руководителем образовательной организации	30 баллов за класс, в котором выявлены устойчивые положительные результаты по итогам мониторингов; 30 баллов за класс, в котором выявлены устойчивые положительные результаты обученности обучающихся

1.1.2	Результаты выполнения классом (классами) диагностических работ по предмету, проведенных на муниципальном уровне	Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднего по муниципалитету балла (отметке) по данному предмету	Документы, подтверждающие устойчивые положительные результаты обученности обучающихся, заверенные руководителем образовательной организации	30 баллов за класс, в котором выявлены устойчивые положительные результаты обученности обучающихся
2	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности			
2.1.	Участие обучающихся в научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности	Достижения (первые и призовые места) обучающихся ОО в олимпиадах и конкурсах: в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, Всероссийской олимпиаде школьников, региональной олимпиаде по ОБЖ, проводимых по ежегодным приказам министерства образования и науки Краснодарского края	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Список победителей и призеров (с указанием наивысшего достижения обучающихся, подготовленных аттестуемым в межаттестационный период, заверенный руководителем ОО.	Подготовка победителей (1 место) или призеров (2–3 места): - зонального уровня – 10 баллов; - регионального уровня – 15 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются

2.2	Участие обучающихся во Всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных конкурсах и олимпиадах, имеющих официальный статус, определяемых ежегодными приказами министерства образования и науки РФ	Достижения (первые и призовые места) обучающихся	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Документ с реквизитами, подтверждающий результат участия (копии грамот, дипломов, протоколов и др.)	Наличие среди обучающихся победителей (1 место) или призеров (2–3 места): - муниципального уровня – 5 баллов; - регионального уровня – 10 баллов. <i>Не более 40 баллов</i>
2.3	Участие обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах и т. д., не имеющих официальный статус	Достижения (первые и призовые места) и участие (для обучающихся коррекционных школ) в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов (кроме п. 2.1, 2.2), фестивалях, выставках	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Документ с реквизитами, подтверждающий результат участия	Подготовка победителей (1 место) или призеров (2–3 места) – 10 баллов за каждого. <i>Не более 40 баллов</i>
2.4	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности по предмету ОБЖ	Результат участия обучающихся в социально значимых проектах различной направленности	Проект и отчет о его реализации, заверенные руководителем образовательной организации	15 баллов за реализацию проекта. <i>До 45 баллов</i>

2	Личный вклад в повышение качества образования			
2.1	Совершенствование методов обучения и воспитания			
2.1.1	Владение современными образовательными технологиями.	Использование образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных технологий в учебном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого	Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами или предоставлением конспектов не менее 5 уроков / занятий (распечатка на бумажном носителе), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных технологий: - от 3 до 5 открытых занятий – 5 баллов; - от 7 и выше открытых занятий – 10 баллов; - не менее 5 конспектов – 5 баллов. <i>Обязательный минимум – 5 баллов, не более 15</i>
2.1.2	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в учебной и во внеурочной деятельности	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, технологий в учебном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого	Использование на практике технологий, подтверждаемое положительными отзывами: на пяти и более открытых занятиях – 10 баллов, до пяти открытых занятий – 5 баллов. <i>Обязательный минимум – 5 баллов</i>

2.1.3	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения	Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов	Перечень ЦОР к разделам программы за межаттестационный период. Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока / занятия, проводимого с использованием ЦОР	Использование: - лицензионных ресурсов - 5 баллов; - созданных самостоятельно – 10 баллов. Наличие страницы на сайте ОО или сайте аттестуемого – 10 баллов. <i>Баллы суммируются, не более 20</i>
2.1.4	Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся	Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии нарушений по технике безопасности	Использование на практике здоровьесберегающих технологий, подтверждаемое предоставлением: - конспектов не менее 5 уроков / занятий (распечатка на бумажном носителе), подтверждающих обоснованное и эффективное их применение – 10 баллов; - проведение 5 и более открытых занятий – 10 баллов. Отсутствие нарушений по технике безопасности – 5 баллов. <i>Баллы суммируются. Обязательный минимум – 5 баллов</i>
2.1.5	Создание и совершенствование учебно-материальной базы ОО по предмету ОБЖ	Наличие и поддержание должного состояния элементов материальной базы ОО по предмету ОБЖ (укомплектованный кабинет ОБЖ, учебное оружие и комната для его хранения, место для изучения обязанностей дневального, полоса препятствий, спортгородок, стрелковый тир, место для занятий по строевой подготовке)	Письменный отчет аттестуемого о состоянии материально технической базы по предмету ОБЖ с обязательным указанием улучшения базы по годам аттестационного периода, подписанный руководителем ОО или его заместителем	За создание (приобретение), поддержание должного состояния каждого элемента базы – 5 баллов. <i>До 40 баллов</i>

2.1.6	Взаимодействие педагога со специализированными учреждениями и организациями	Взаимодействие с военкоматом (организация медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста, оказание помощи в отборе юношей для поступления в высшие военные учебные заведения, организация постановки на первичный воинский учет); взаимодействие с управлением по ГО и ЧС (разработка плана по ГО школы, проведение занятий по ГО с работниками школы, подготовка и проведение командно-штабных и других мероприятий по ГО). Организация работы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учреждения	Документы, подтверждающие работу по взаимодействию со специализированными учреждениями и организациями. Отзывы специалистов специализированных учреждений и организаций об эффективности взаимодействия	10 баллов за каждый вид взаимодействия, подтвержденный положительными отзывами. <i>До 50 баллов</i>
2.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности			
2.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном (региональном), федеральном уровнях: мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями, скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого	За каждый документ на уровне: - зональном – 7 баллов; - региональном – 15 баллов. <i>Не более 50 баллов</i>

		Публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах	Список публикаций (заверяется руководителем ОО) за период с момента последней аттестации	За каждую публикацию на уровне: - зональном – 7 баллов; - региональном – 15 баллов. - размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах – 3 балла. <i>Не более 50 баллов</i>
		Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках	Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта	Муниципальный банк – 15 баллов; региональный банк – 50 баллов. <i>Баллы суммируются только за разный педагогический опыт</i>
2.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов.	Копия диплома, заверенная руководителем ОО или его заместителем. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса	Лауреат/дипломант муниципального уровня: 10 баллов; лауреат/дипломант краевого уровня: 15 баллов; победитель муниципального уровня: 20 баллов; победитель краевого уровня: 30 баллов
2.2.3	Результаты рейтинга среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества	Имеют высокий рейтинг среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества	Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, о результатах рейтинговой оценки учителя среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества	Отсутствие мотивированных обращений родителей по результатам деятельности педагога – 10 баллов
2.3	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации			
2.3.1	Совершенствование учебно-методической базы преподаваемого предмета	Наличие и качество педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т. п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т. д.	Положительная рецензия на педагогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными требованиями. Отзыв педагогов других о применении педагогической разработки аттестуемого на муниципальном, зональном и региональном уровнях	За каждую разработку, имеющую рецензию: - на уровне муниципальных и зональных МО – 4 балла; - уровень региона (рекомендовано профильной кафедрой ККИДПО или ОО ВПО региона) – 6 баллов за каждую.

				<i>Не более чем за 5 разработок; максимально 30 баллов за весь критерий</i>
2.3.2	Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей	Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	Призер и лауреат на уровнях: - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 50 баллов. Победитель на уровнях: - муниципальном – 35 баллов; - региональном – 70 баллов. <i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются</i>
		Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогических разработок	Копия приказа, диплома участника с реквизитами, подтверждающая результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	Призер и лауреат на уровнях: - муниципальном – 10 баллов; - региональном – 20 баллов. Победитель на уровнях: - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 40 баллов; - в сети Интернет – 5 баллов. <i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются.</i> <i>Не более 60 баллов</i>
2.3.3	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность	Работа в предметных подкомиссиях в качестве эксперта ЕГЭ, ГИА-9, жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, судейство на соревнованиях и конкурсах, в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога, с реквизитами	Ведение экспертной деятельности на уровнях: - муниципальном или зональном – 5 баллов; - региональном – 10 баллов. Баллы суммируются за все факты работы в качестве эксперта, в том числе и по одному направлению, за последние 5 лет. <i>Не более 50 баллов</i>

2.3.4	Организационно-методическая работа	Работа в качестве тьютора, апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения, методического совета территории. Работа в качестве экспертов-разработчиков методического сопровождения	Документы, подтверждающие работу в качестве тьютора, апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения (МО), методического совета (МС) (копия приказа о назначении, справка)	Качественная работа на уровне: - муниципалитета (зоны) – 30 баллов. <i>Баллы суммируются за последние 5 лет, но не более 60</i>
3	Повышение квалификации			
3.1	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура по получению второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние 3 года (не менее 108 часов для основного общего образования)	Документ с реквизитами, подтверждающий факт обучения или повышения квалификации (переподготовки)	40 баллов – обучение в докторантуре по профилю деятельности; 30 баллов – получение второго высшего образования или профессиональная переподготовка по профилю деятельности; 25 баллов – обучение в аспирантуре и магистратуре по профилю деятельности; 20 баллов за документ о повышении квалификации по профилю деятельности. <i>Баллы суммируются. До 60 баллов</i>
3.2	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 часов), обучающих семинарах	Документ с реквизитами, подтверждающий систематичность повышения квалификации	5 баллов за каждое участие. <i>До 20 баллов</i>

4	Отраслевые награды			
4.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; - наличие ученой степени; - наличие ученого звания	Копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности	Награды и звания: - государственные – 100 баллов; - ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования») – 30 баллов; - региональные («Заслуженный учитель Кубани») – 20 баллов. Грамоты и благодарности: - Министерства образования и науки РФ – 20 баллов; - министерства образования и науки Краснодарского края – 15 баллов; - отраслевых министерств – 10 баллов; - муниципальные – 5 баллов.

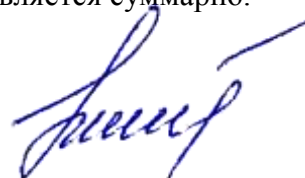
* Для установления первой квалификационной категории преподавателю-организатору ОБЖ ОО необходимо набрать не менее **200** баллов.

** Мониторинг системы образования проводится в порядке, установленном постановлением правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 (5), при наличии показателей.

Примечания

- 1 Документы должны быть представлены за весь аттестационный период.
- 2 Показатели всех разделов считаются за аттестационный период, если нет иных ограничений.
- 3 Письменный отчет аттестуемого может быть представлен одним документом, включающим все пункты.
- 4 Подсчет баллов по критериям, имеющим два и более показателя, осуществляется суммарно.

И. о. ректора ГБОУ Краснодарского края ККИДППО



И. А. Никитина